

当園ではこの度、令和5年度の幼稚園学校評価として、教職員の自己評価及び学校関係者評価を実施いたしました。教職員一人ひとりが、自らの教育活動や園運営の状況を振り返ることで、自身や園全体を見つめ直すいい機会となりました。また、評価結果について、皆で話し合うことにより、成果や今後の課題、改善の方向性などを明らかにすることができました。この結果を深く受けとめ、更なる教育活動の充実、教育環境の整備、教職員の資質向上に努めてまいります。

I. 教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ●目を見てあいさつができる子どもに育てよう ●ケンカして仲直りして、人間関係が作れる子どもにそだてよう ●食育を通して味覚を育み、ゆっくり考えられる子どもに育てよう <p>あいさつは心の窓、社会性を伸ばす第一歩です。自分から進んで「おはよう・こんにちは・さようなら」と言えることで、人に心を開いて、お互いの人間関係を作っていく「きっかけ」ができるでしょう。そこから、友達との関係が作られていきます。</p> <p>友だちと絵本を一緒に読んだり遊具などを使って一緒に遊んだりする中で、遊ぶ順番や、絵本など貸し借りで時にはケンカしたり、そして仲直りをしたりすることを通して、一緒に楽しく遊ぶにはルールがあること、物事には順番があることなどをゆっくり理解していってほしいと願っています。</p>
--

II. 今年度の重点目標

教育環境の構成 研修・研究への取り組み 安全管理体制の整備

III. 評価項目と取り組み状況

評価項目		取り組み状況
1	教育環境の構成 教育方針・目標、目指す子ども像は、教職員間で共通理解を深めている。	A <ul style="list-style-type: none"> ・教育方針や目指す子ども像に関して、研修や会議を通じて全職員間での共通理解を深めるために多くの話し合いが行われた。具体的には、ECEQを活用して各自が自園の教育方針の強みを理解することができた。 ・日々の保育活動を通じて、子どもたちの主体性を育むための取り組みが積極的に行われた。 ・目標に向かって具体的な話し合いが定期的に行われている。これにより、職員間の一体感が形成され、教育の質の向上につながっている。
2	研修・研究への取り組み アレルギー、自立の遅れなど、保育に関する課題について専門機関とも連携しながら、教職員の理解を深めるよう取り組んでいる。	A <ul style="list-style-type: none"> ・巡回指導や発達支援の専門家による定期的な訪問を通じて、子どもたちの発達段階に合わせた保育の見直しと職員間での情報共有が進められた。 ・栄養士や厨房スタッフとの協力により、アレルギー対応を含む適切な給食の提供が行われ、食事の安全性を確保することができた。 ・研修によって、職員は各幼児のニーズに応じた支援を進めることができた。
3	安全管理体制の整備 緊急時（事故やけが、感染症の発生時など）の対応手順について、全教職員が共通理解をもてるよう取り組んでいる。	A <ul style="list-style-type: none"> ・保育に関連する最新のニュースや感染症の状況についての情報を共有し、それに基づいて具体的な対策や対応方法を全職員で話し合った。定期的な消毒実践やヒヤリハットのレビューも行い、職員間で声を掛け合うことで互いに意識を高めている。 ・ケガや感染症が発生した際の対応について、全職員が理解し、実施できるよう手順を再確認し、必要に応じて迅速な行動が取れるように訓練されている。

【評価の基準】

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

IV. 今後取り組むべき課題

1	教育方針・目標	学年を超えて多様な会議や研修を実施し、教職員間で共通理解を深め、保育の質の向上と豊かな保育の実現に向けて、今後も定期的に話し合いの場を設け続けることを心がけていきたい。
2	研修・研究への取り組み	今後も研修で得た知識を職員間で共有し、専門機関と連携しながら、子ども一人ひとりに合った保育を提供していきたい。
3	安全管理体制の整備	各自のヒヤリハットの内容をさらに共通認識することで、より安全な保育ができるように努めていきたい。

V. 学校関係者の評価

<ul style="list-style-type: none"> 親に促されてから挨拶していた子どもが、自分からはきはきと挨拶するようになり嬉しく思っています 常盤学園では子どもたちだけでなく、送り迎えの保護者の皆さんも元気に声を掛け合って、とても気持ちが良いと思っています
大人になっても続けてくれることを願っています
<ul style="list-style-type: none"> 入園時は小さい声で返事をしていた子が、大きな声ではっきりと挨拶するようになりました 先生方のご指導には本当に感謝しています コロナ禍からの入園でした 色々な制約があった中でも、いつも工夫して楽しめる行事をして下さったことがとても嬉しかったです 朝活を通じていろんな種類の運動を経験し、運動の楽しさを感じているようでした いつも園内をきれいに整備して頂きありがとうございます トイレや流し場など、毎日使う場所の細部まで丁寧に清掃されており子どもを安心して送り出すことができました 上の子が小学校に通うようになりました 週末に持ち帰る靴の汚れの差で常盤がどれだけ綺麗なかがよくわかりました 環境の良さが、比べてなおさらわかりました 遊具などを随時点検し、ペンキ等の塗り替えだけでなく、ゆるみやロープのへたり具合などもチェックして頂いているおかげで安全にケガ等もなく遊べることができました コロナ禍でも感染症対策をしっかりと頂き安心しておりました 感染症などの情報を発信して頂けることで、家庭でも気を付けようという気持ちになりますのでとてもよいと思います トイレを綺麗にして頂き、子どももとても喜んでます とても素敵なトイレだと思います 園内の清潔さにいつも感心しています 園庭も快適に遊べるのは、先生方のおかげと感謝しています 毎日栄養満点のお給食ありがとうございます 先生方が細かいところまで気にかけて下さり安心してお任せすることができました 食育の工夫がされていることが入園のきっかけの一つでした 給食試食会などで私たち保護者も、具材の硬さや大きさ、塩分濃度などを体験できたことも良い思い出です 家庭で出せる食材、メニューは限られているので、園では幅広く提供して下さい感謝しております いろんな食材を使ったお給食に助けられました 工夫されたメニューをおいしく頂いていました 食事、食育についての連絡メールやお手紙をいつも楽しみに拝見しています 季節ならではの食材や行事にまつわる食べ物の話など家庭ではなかなか教えてあげられないのでとても感謝しています 自分で考えて物事をするようになりました 普段から自分たちで考える・相談するという仕組みを作って頂いたお蔭とおもっています お迎えの時、行事のときなどに先生が子どもの様子を教えて下さり園での様子がよくわかり嬉しかったです みんなで考えるという取り組みは、今後の人生でも役立つと思います 良いきっかけを作ってください感謝しております やりたいこと、困ったことを自分たちで考える「子ども会議」をすることで、意見をしっかりと言う、人の意見も聞くというディスカッションの大切さも知ることができたと思います 子ども会議でどんなことも自分たちで解決方法を考える、自分のこととして受け止めることができるようになってきたようです 園生活で学びはそのときには気付かなくても、卒園した後でわかってくる生活の学びがたくさんありました 先生方の熱心さが伝わってきて、いつも安心して子どもを預けることができました 習字やもじのおけいこもして頂き、文字がめっちゃくちゃ上手になり驚きました 先生や友だちの話がしっかりと聞ける、そして自分の身のまわりことがしっかりとできるようになりました 海遊館や吉野山活動、食物を育てることなどを、いつも目を輝かせて話してくれたことは親として良い思い出です 苦手なことが多いなか根気よく導いてくださったすべての先生に感謝の気持ちでいっぱいです