

当園ではこの度、令和6年度の幼稚園学校評価として、教職員の自己評価及び学校関係者評価を実施いたしました。教職員一人ひとりが、自らの教育活動や園運営の状況を振り返ることで、自身や園全体を見つめ直すいい機会となりました。また、評価結果について、皆で話し合うことにより、成果や今後の課題、改善の方向性などを明らかにすることができました。この結果を深く受けとめ、更なる教育活動の充実、教育環境の整備、教職員の資質向上に努めてまいります。

I. 教育目標

- 目を見てあいさつができる子どもに育てよう
- ケンカして仲直りして、人間関係が作れる子どもにそだてよう
- 食育を通して味覚を育み、ゆっくり考えられる子どもに育てよう

あいさつは心の窓、社会性を伸ばす第一歩です。自分から進んで「おはよう・こんにちは・さようなら」と言えることで、人に心を開いて、お互いの人間関係を作っていく「きっかけ」ができるでしょう。そこから、友だちとの関係が作られていきます。

友だちと絵本を一緒に読んだり遊具などを使って一緒に遊んだりする中で、遊ぶ順番や、絵本など貸し借りで時にはケンカしたり、そして仲直りをしたりすることを通して、一緒に楽しく遊ぶにはルールがあること、物事には順番があることなどをゆっくり理解してほしいと願っています。

そして、楽しく遊ぶためのルール作り、遊びの約束などを、自分たちで作れる子ども達に育ててほしいと願っています。

II. 今年度の重点目標

教育環境の構成 研修・研究への取り組み 安全管理体制の整備

III. 評価項目と取り組み状況

評価項目			取り組み状況	
1	教育環境の構成	教育方針・目標、目指す子ども像は、教職員間で共通理解を深めている。	A	・職員間において、定期的に会議及び研修を実施し、園の教育方針並びに「目指す子ども像」についての共通理解を図っている。これにより、全職員が同じ方向性を持ち、日々の保育に一貫性をもって取り組むことができている。 ・各行事の実施前には会議等を通じて、その目的や意義について再確認を行い、職員間で共有している。また、日常の保育においても、子どもの姿に着目した振り返りを重ね、保育の質の向上に努めている。 ・年間保育計画の作成に際しては、すべての職員が参画し、教育方針の再確認を行い、共通理解を深めている。
2	研修・研究への取り組み	アレルギー、自立の遅れなど、保育に関する課題について専門機関とも連携しながら、教職員の理解を深めるよう取り組んでいる。	A	・臨床心理士や管理栄養士等の専門家と連携を図り、発達やアレルギー対応等、個々の子どもに応じた支援を行っている。専門的な知見を日々の保育に活かすことで、子どもたちの成長をより的確に支援できる体制を整えることができている。 ・専門機関の巡回指導や施設見学等を通じて、最新の知見や支援方法を学び、保育に反映させている。また、園長より発達に関する指導や講話を受け、職員一人ひとりが理解を深め、日々の実践に結びつけられている。
3	安全管理体制の整備	緊急時（事故やけが、感染症の発生時など）の対応手順について、全教職員が共通理解をもてるよう取り組んでいる。	A	・年度初めには全職員にて緊急時の対応手順について確認し合い、共通理解を図っている。また、感染症の流行期や突発的な事案発生時には、都度会議を設け、対応方針を再確認することで、職員全体の意識を高めています。 ・日常的に遊具や保育環境の安全点検を実施し、未然に事故を防ぐよう努めております。また、ヒヤリハット報告や避難訓練などを通じて、緊急時対応の振り返りを行い、職員一人ひとりの安全意識を常に高く保っています。

【評価の基準】	
A	十分達成されている
B	達成されている
C	取組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

IV. 今後取り組むべき課題

1	教育方針・目標	教職員間における継続的な話し合いや意見交換の機会をさらに充実させ、目標や目指す子ども像を共有しながら、より一層質の高い保育の実現を図っていきたい。
2	研修・研究への取り組み	専門機関との連携や情報の共有を通じて、個々に応じた適切な支援が継続して行える体制づくりに努めていきたい。
3	安全管理体制の整備	感染症や災害等の緊急時においても冷静かつ的確に対応できるよう、対応手順の見直しや園内研修、避難訓練等を通じて、全職員の実践力と共通理解のさらなる向上を図っていきたい。

V. 学校関係者の評価

あいさつ

- ・園にかかわる皆さんが挨拶や声かけをして下さり、どんな日にも子どもの目を見て「いってらっしゃい！」と言える気持ちを作って頂きました
- ・スーパーでも公演でもマンションでも、どこでも自分から大きな声で挨拶できるようになりました　たくさんのお友だちもできて楽しい園生活を送ることができました
- ・人見知りのわが子が自分から挨拶したり、集団の中で助け合うことの大切さを身につけることができ、とても成長を感じました　先生方の園児へ接し方はとても愛情深く、些細なことでも報告してくださる気遣いがありがたかったです
- ・教育方針に沿った3年間の活動をありがとうございます　3年間を通じて「しっかり」挨拶ができる子に育ち、友達もたくさんできました
- ・挨拶の取り組みなどを通して、人との関わり、仲直りの大切さを学び、思いやりの心が育ったように思います　先生方のおかげで大きく成長することができました
- ・家族やお友だちだけでなく、初めて会う大人にも自分から挨拶ができるようになりました

人間関係の根っこ

- ・お友だちとケンカをしても、お互いが納得できるようなお話や説明をして下さり、友だちとの関係が深まっていったように感じます
- ・親の後ろに隠れていた我が子が今では誰とでも挨拶ができ、自分の意見も言えるようになりお友だちと楽しく過ごせるようになりました　優しく、時に厳しく指導して下さいのおかげで、初めてのことも屈することなく最後まで取り組めるようになったと感謝の気持ちでいっぱいです
- ・様々な活動に参加するなかで、何事にも一生懸命取り組むこと、やり抜く力が付いたと思います　自分の意見をみんなの前ではっきりと言えるようになりました　時にぶつかることもあったようですが、その中から相手の意見も聞くことができるようになりました

食育

- ・常盤幼稚園を志望した理由は食育への意識の高さでした　毎日バランスの取れた安心安全な給食を頂くことができたことを嬉しく思っています　帰ったら今日食べた野菜の説明をしてくれたり「おいしくてお代わりした!」と話すのをみて、給食の先生、園長先生に感謝していました
- ・スーパーなどに行ったとき「今日はこれ食べれたよ」「こんな意味があるんだって」と話してくれ、食やお料理に興味を持つようになりました
- ・自分たちで栽培し、収穫し、食べるという食育の経験で、家では食べなかった野菜も幼稚園では食べられるようになりました　食育の知識が食事の楽しさに繋がったのだと思います
- ・この料理は幼稚園のほうがいいからママがんばって!!と、言われるくらい給食が大好きでした　常盤に入園して良かったと感じています
- ・帰宅後に「今日は〇〇って野菜が入ってたよ」と教えてくれ笑顔で話す様子から食への関心や楽しさが生まれていることを実感しています
- ・毎日の食事、運動の成果で、少しの風邪では熱も出ないほど丈夫な体になってきたと感じています
- ・園のご飯が①番おいしいよ!と、いつも言っています　笑
- ・毎朝献立を見せしてほしいと言われるくらい、園のご飯を楽しみにしたり、今日は何をして遊んだ、先生との話を聞いたりする度に良い園だなと感謝しています
- ・給食参観では子どもと一緒に同じ給食を食べ、園長先生から食育の大切を聞くことができてとても良い経験ができました　3年間の成長を感じています
- ・食育の取り組みを通して食べることの大切さを学んだようで、食べられる食材が格段に増えました　給食参観では筑前煮やほうれん草のお浸しなど、さっと食べないだろうと家庭では作らなかったお料理を美「おいしい!」と、食べているのをみて衝撃を受けました
- ・自分たちで育てた野菜の収穫など貴重な体験をさせて頂き「食」に対する感謝の気持ちを教えて頂いたと思います

安全・環境

- ・いつも園をキレイに掃除してくださる先生方に感謝しています　激務にも関わらずありがとうございます!!
- ・安全で快適な環境に努めて下さっているのを感じます　定期的な改修工事をして頂き安全な環境づくりに配慮されていると思います
- ・子どもたちがのびのびと活動できる広い運動場が整備されていることが何よりも嬉しくおもいます
- ・きれいな遊具で遊んでいるのは、日々先生方が環境を整えて下さっているからだだと思います　とてもうれしく思っています
- ・先生方が毎日きれいに掃除して下さい、とても印象が良いです
- ・感染症対策の自動の止水栓トイレのデザインなどの衛生面、子どもたちが喜んで学べる環境を整備して頂き感謝しています
- ・遊具など整備したところを写真付きで報告してくださったり、どのように補修したかなどを説明されたりと、安心して子どもを預けられます
- ・常に環境整備に気を配って頂いているのがよくわかり、感染症対策も徹底頂いているので安心しております
- ・セキュリティシステムの導入は昨今の状況を昨今の状況を鑑みて非常に安心できるシステムだと思っています　今後ともよろしく願いいたし
- ・公立にはない設備が充実しています　設備の改修更新が実施されていることは大変ありがたいです

遊びや運動（朝活）

- ・朝活、プール、文字のおけいこ、様々なイベントなど、たくさんの活動で「生きる力の根っこ」が太くなったと思います　先生方のおかげで「目を見てあいさつすること、お話を聞くこと」ができる姿を見て感謝しかないです
- ・園での遊びや出来事を楽しそうに話してくれる様子を見て、充実した園生活を過ごしていると大変感謝しています
- ・成長に合わせて指先や身体をつかった遊びや運動が工夫され、毎日手作りの栄養満点のお給食で食育をして頂きありがとうございます!!
- ・参観でクラスのみんなで製作をする活動では、意見を出し合い、自分たちで考えて進める力を伸ばそうとされているのが印象的でした　卒園してもここで学んだことを生かしていけるよう育てていきたいです
- ・朝活を通して体を動かす楽しさを知り、毎日を元気に過ごせました
- ・朝活や様々な活動で、姿勢がよくなり、話をする人の目を見て最後までしっかり話を聞くことができるようになりました　小学生の兄弟も背筋を伸ばして椅子に座り、45分の授業を集中して受けられています　幼稚園のその先にも意義のある教育をして頂いたと感じています
- ・体幹トレーニングの取り組みは我が子の姿勢の良さに現れていると感じています

その他

- ・親として子ども成長にどう関わっていけばよいか悩む中、行事の度に「今はこんなやり取りができるように声がけしていきましょう」などのお話頂くことをとてもありがたく聞いていました。親子共に成長を支えて頂いたように思います。
- ・着替えをすること、ボタンをはめること、一つ学年が上がることにできることが増え、黄組ではマーチングや鍵盤ハーモニカで「みんなで一つのものをつくりあげることができるようになり感動で涙がでました。関わっていただいた全ての先生のおかげです。

以上